

Zelfstandigheid

- Zelf keuzes leren maken
- Taak binnen de tijd af
- Evalueren
- Wel of niet gebruiken hulpmiddelen



Samenwerken

- Opdrachten
- Tutor-/duolezen
- Groepsdoorbrekend
- Hulp geven
- Coöperatief werken
- Maatjeswerk

Vrijheid en verantwoordelijkheid

- Plannen weektaak
- Keuze werkplek
- Zelf nakijken
- Eigen opdracht

Ook zijn er een aantal Daltonzaken door de hele school heen te zien:



Kleuren van de dag
Nakijkplek
Verplichte taken
Klassendienst
Wat gaan we vandaag leren?
Keuzewerk

Dagplanning
Stilteteken
Maatjeswerk



Schooltijden:

maandag	08.30 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.00 uur
dinsdag	08.30 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.00 uur
woensdag	08.30 uur - 12.15 uur
donderdag	08.30 uur - 12.00 uur 13.00 uur - 15.00 uur
vrijdag	08.30 uur - 12.00 uur
groep 5 t/m 8	13.00 uur - 15.00 uur
groep 1 t/m 4	vrijdagmiddag vrij

Wat moet ik doen als mijn kind niet naar school kan?

Wanneer uw kind niet op school kan komen als gevolg van ziekte, bezoek aan huisarts etc., wilt u dit dan a.u.b. telefonisch, of per e-mail oosterboerschool@stichtingpromes.nl aan ons door geven.

Telefonisch graag **vóór schooltijd** op het volgende nummer: 0522-254126.

Wanneer wij om 09.00 uur geen melding hebben ontvangen en uw zoon of dochter is niet op school aanwezig zullen wij contact met u opnemen en vragen naar de reden van afwezigheid.

Wanneer mag mijn kind naar binnen?

De kinderen van groep 1 en 2 mogen 10 minuten voor schooltijd binnenkomen, de leerkracht is dan in de klas.

Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 is er een kwartier voor schooltijd toezicht op het plein. De bel gaat om 08.25 uur, er is dan voldoende tijd om jassen-/tassen-/overblijfspullen op te bergen, voordat de lessen aanvangen. De kinderen blijven, inclusief hun spullen, totdat de bel gaat op het plein.

Wat is “de inloop”?

Op dinsdag, woensdag en donderdag kunnen leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 om 8.15 uur naar binnen om aan hun weektaak te werken. Er is geen toezicht in de klas. Uitgangspunten hierbij zijn zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Wanneer heeft mijn kind pauze?

De kinderen gaan een kwartier naar buiten. Eten kan mee naar buiten worden genomen. Daarna kunnen de kinderen onder het begin van de volgende les nog even drinken. Eten en drinken in de pauze is natuurlijk ook maar een tussendoortje. Geef uw kind dus a.u.b. niet teveel mee. Om gelijk om 8.30 uur en 13.00 uur te kunnen starten met de les, zal de bel om 8.25 uur en 12.55 uur gaan, zodat de kinderen rustig naar binnen kunnen, hun jassen en tassen opruimen en de leerkrachten op tijd kunnen beginnen met de lessen.

Wanneer heeft mijn kind gymnastiek?

Maandag

11.15 - 12.00 uur: groep 5

13.00 - 13.45 uur: groep 3/4

13.45 - 14.30 uur: groep 6

14.30 - 15.15 uur: groep 7 en 8

Vrijdag

08.30 - 09.15 uur: groep 3/4

09.15 - 10.00 uur: groep 5

10.00 - 10.45 uur: groep 6

10.45 - 11.30 uur: groep 7 en 8

Mag mijn kind op de fiets naar school?

De kinderen komen zoveel mogelijk lopend naar school.

Kinderen die op grotere afstand wonen, mogen per fiets komen of wanneer er door de leerkracht om wordt gevraagd i.v.m. excursies e.d. Om ongelukken bij het in- en uitgaan van de school te voorkomen, mag er op het schoolplein niet gefietst worden.

Wij vragen u dringend om veiligheidsredenen en ruimtegebrek de kinderen zo min mogelijk op de fiets te laten komen.

Het plaatsen van de fiets gebeurt op eigen verantwoordelijkheid, de school is niet aansprakelijk voor schade of vernielingen.

Wie, wanneer en in welke groep?

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2	Joke Geertsma	Leonie Wigger	Joke Geertsma /Leonie Wigger	Leonie Wigger	Leonie Wigger
3	Mariska Meijerink	Mariska Meijerink	Mariska Meijerink/Margreet Meijer	Margreet Meijer	Margreet Meijer
4/5	Amanda Brokke	Joke Geertsma	Amanda Brokke	Amanda Brokke	Amanda Brokke
6	Jessica Scholing	Sanne Arends	Jessica Scholing/Sanne Arends	Sanne Arends	Jessica Scholing
7/8	Nina Nijland	Nina Nijland	Nina Nijland	Nina Nijland	Sanne Arends

- Petra Schoenmaker zal voor twee dagen in de week IB taken verrichten
- Colette van Breugel, administratie, aanwezig op donderdag (elke week) en de dinsdag om de week
- Conciërge Marco Oosterboer, aanwezig op maandag (elke week) en elke 1^e dinsdag van de maand
- Mirjam Remeijnse, Willy wortel op maandagmorgen

Identiteit van de school

De identiteit van de Oosterboerschool rust op drie belangrijke pijlers. Onze openbare identiteit zoals die door Stichting Promes wordt uitgedragen. Onze Daltonidentiteit als belangrijkste waarde en Boeiend Onderwijs als vormgever van ons onderwijs.

Onze identiteit is nauw verweven met onze visie op onderwijs. Wij zetten deze graag in samenhang voor u uiteen. De drie pijlers onder onze identiteit vormen het uitgangspunt, de basis van ons denken en doen.

Openbaar	Dalton	Boeiend onderwijs
Wederzijds respect Voor iedereen School van en voor de samenleving Omgaan met verschillen Niet apart maar samen Moreel besef	Vrijheid en verantwoordelijkheid Zelfstandigheid Samenwerken Effectiviteit en doelmatigheid Reflectie Eigen inbreng Weektaak Maatjeswerk Differentiatiemogelijkheden Klassenvergadering	Betekenisvol leren Meervoudige intelligentie Inzichten over leren gebruiken in de dagelijkse praktijk Leren voor het leven in plaats van leren voor de toets Samenhang, de wereld bestaat uit relaties Systeemdenken Coöperatief leren

Onze Missie

Leren is op de Oosterboerschool een breed begrip. Een school is in onze ogen net zo goed een leerinstituut als een opvoedingsinstituut. De kinderen moeten hier kennis verwerven, maar zich tegelijk sociaal, emotioneel en creatief kunnen ontwikkelen. Het gaat om evenwicht: een kind moet bij ons de kennis opdoen die het redelijkerwijs in acht jaar tijd kan verwerven. Daarnaast Leren de kinderen hoe je met elkaar omgaat, hoe je je in een samenleving gedraagt en hoe je daarin je eigen plek vindt.

De school streeft ernaar het leren van kinderen zo te laten verlopen, dat er sprake is van een continu ontwikkelingsproces bij *alle* aspecten van de ontwikkeling. Een vloeiende doorstroming van de speelse lagere groepen naar de meer leerstofgerichte hogere groepen wordt beoogd, waarbij voor elk vak(gebied) een doorgaande lijn wordt gerealiseerd.

Regels en afspraken





Medezeggenschapsraad

Er is een Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO).

In deze wet zijn de bevoegdheden van de Medezeggenschapsraad (MR) vastgelegd. In de medezeggenschapsraad wordt gesproken over alles wat met de school te maken heeft. De spelregels hiervoor zijn vastgelegd in het MR-reglement. Voor belangstellenden ligt dit reglement ter inzage in de school.

De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. Beide geledingen hebben evenveel leden in de MR. Het aantal leden is afhankelijk van de grootte van de school. De directeur heeft geen zitting in de MR, deze is voor de MR de afgevaardigde van het bevoegd gezag, het bestuur van Stichting Promes.

De leden van de MR hebben zitting “zonder last of ruggenspraak”; dit betekent dat ze het recht hebben een besluit te nemen zonder daarover eerst met de achterban te overleggen. Voor ouders is het MR-werk vrijwilligerswerk. Voor personeelsleden is het onderdeel van hun taak; zij krijgen hiervoor uren toegewezen in hun normjaartaak. De MR komt ongeveer één keer per maand bij elkaar.

Zaken aangaande iedere school van Stichting Promes worden boven schools in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) behandeld. Het bestuur formatieplan, de begroting van Stichting Promes en het personeelsbeleid worden hier besproken.

Ook vindt in de GMR hierover besluitvorming plaats. De GMR bestaat uit gekozen leden; 5 ouders van kinderen uit scholen van stichting Promes en 5 leerkrachten.

Indien u vragen en/of opmerkingen heeft aangaande schoolse zaken kunt u zich wenden tot de leden van de MR van de school, kijken op de site van de school of stichting Promes voor informatie over de GMR.

Leden Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Alie Visser
Martinus Westendorp
Sander Reinink

Personeelsgeleding:

Nina Nijland
Joke Geertsma
Sanne Arends

Contact met de MR:

mr.oosterboerschool@stichtingpromes.nl

Oudervereniging

De oudervereniging houdt zich bezig met het organiseren van allerlei activiteiten op school die niet direct met het onderwijs te maken hebben. Voorbeelden zijn sinterklaas, kerst, de najaar activiteit en de laatste schooldag.

De organisatie van de schoolreizen valt ook onder het taakgebied van de oudervereniging. Ook heeft de oudervereniging een coördinerende rol bij het vinden van hulpouders voor allerlei activiteiten.

Het is gewenst dat de ouders een vrijwillige financiële bijdrage leveren aan de oudervereniging. Hiervan worden de verschillende activiteiten bekostigd. Ook wordt er een bijdrage geleverd aan grote uitgaven zoals speeltoestellen. De bijdrage is € 25,00 per leerling per schooljaar. In oktober ontvangen alle ouders hierover een brief van de oudervereniging, die dit fonds beheert.

De oudervereniging beheert de ouderbijdrage, de schoolreisbijdrage en inkomsten uit andere bronnen.

Voor gedetailleerde informatie wordt verwezen naar het reglement. Een exemplaar ligt voor belangstellenden in de school ter inzage.

Samenstelling Oudervereniging:

Ria Supèr	Voorzitter/ DB
Daniëlle van Wijngaarden	Secretaris/DB
Helga Pieters	Penningmeester/DB
Miranda van der Hoek	Lid
Johanna Fischer	Lid
Lianne Strijker	Lid
Bianca Doppenberg	Lid
Agnes Klinge	Lid
Petra Reinink	Lid
Kirsten Rump	Lid
Margreet Meijer	Leerkracht/afgevaardigde team

De OV is bereikbaar via ov.oosterboerschool@stichtingpromes.nl

Overblijven op school

Op school bestaat de mogelijkheid tot overblijven. De kinderen kunnen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag overblijven. De organisatie van het overblijven of tussen schoolse opvang (TSO) hebben we in handen gegeven van een professionele organisatie: Doomijn. Overblijven op school noemen we:



Bij Lunchplein eten de kinderen hun boterham en spelen daarna met vriendjes en vriendinnetjes. De school zorgt voor een overblijflocatie, het Lunchplein zorgt voor de invulling van het overblijven. De overblijfkrachten in dienst van Doomijn zijn verantwoordelijk voor de invulling van het overblijven. Zij houden een oogje in het zeil, zorgen ervoor dat iedereen ook werkelijk wat eet en drinkt en ze waken ervoor dat alles soepel en plezierig verloopt.

Overblijven is voor het Lunchplein veel meer dan “oppassen tussen de middag”. Overblijven is leuk, het is hét moment om even lekker te ontladen en te ontspannen. In het Lunchplein komen kinderen tot rust, maar worden ze ook geprikkeld tot creativiteit, beweging, spel en contacten. Elk kind mag dat op zijn eigen manier en naar eigen behoefte doen. Dat de eigen veiligheid en die van de andere overblijvers daarbij in de gaten wordt gehouden, spreekt voor zich.

Meer weten? Heeft u interesse in het Lunchplein of wilt u meer weten kijk op:

www.doomijn.nl

of neemt u contact op met de coördinator Margriet Blaauw,
tel. 06-31003185